

Arbeitsplan Sachunterricht – Klasse 2

Der Arbeitsplan ist abgestimmt auf Inhaltsbereiche des Faches Sachunterricht.

Alle orange gekennzeichneten Spalten beschreiben die Aspekte, die speziell für unsere Schule gelten. Die Fachkonferenz evaluiert und ergänzt bei Bedarf.

Stand: November 2018

Kompetenz im Zeugnis	Zeit	Bereich	Schwerpunkt	Themenvorschläge	Diagnose verbindliche LZK, o.ä.	Schulspezifisch (außersch. Lernorte, fächerverbind., Material)
<i>Formulieren eigene Bedürfnisse, Gefühle und Interessen</i> <i>Erarbeiten gemeinsame Regeln für das Zusammenleben</i> <i>Führen Aufgaben, die ihnen in der Klasse übertragen wurden, verantwortungsvoll aus</i>	Bis zu den Herbstferien	Mensch und Gemeinschaft	Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Familie	Klassenrat Klassensprecherwahl Klassenregeln und Dienste		Regelmäßiger Klassenrat Klassenbriefkasten
<i>Lernen an Beispielen die Lebensbedingungen und Lebensgewohnheiten von Menschen anderer Zeiträume kennen</i>		Zeit und Kultur	Früher und heute	Piraten	Lesebegleitheft „Käpten Knitterbart“ Piratenwerkstatt	Literaturprojekt „Käpten Knitterbart“ (fächerübergreifend M, D, Mu, Ku, E) Piratenfest

Kompetenz im Zeugnis	Zeit	Bereich	Schwerpunkt	Themenvorschläge	Diagnose verbindliche LZK, o.ä.	Schulspezifisch (außersch. Lernorte, fächerverbind., Material)
<p>Entdecken Eigenschaften in Experimenten (z.B. von Wasser und Luft, Wärme und Kälte)</p> <p>Untersuchen und beschreiben die Bedeutung von Wasser, Wärme und Licht für Menschen, Tiere und Pflanzen</p>		<p>Natur und Leben</p> <p>Natur und Leben</p>	<p>Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft und Schall</p>	<p>Wasser Schwimmen und Sinken</p> <p>Wetter Wasserkreislauf</p>		<p>Experimente mit Wasser</p> <p>Tu-Was! (Wetter)</p>
<p><i>Können unterschiedliche Zeiteinteilungen und Zeitmessungen sachgerecht verwenden</i></p> <p><i>Ermitteln wichtige Ereignisse und Daten zur eigenen Lebensgeschichte und stellen diese chronologisch dar</i></p> <p><i>Beschreiben Feste und Feiern und ordnen sie dem Jahreskreis und den Jahreszeiten zu</i></p>	<p>Bis zum Ende des 1. Halbjahres</p>	<p>Zeit und Kultur</p>	<p>Zeiteinteilungen und Zeiträume</p> <p>Ich und andere</p>	<p>Advent</p> <p>Winter</p> <p>Zeit</p>	<p>Quiz zu Zeit/Kalender</p>	<p>Adventsmini</p> <p>Planung und Gestaltung einer Weihnachtsfeier</p> <p>Winterwerkstatt</p> <p>Leseprojekt „Eine Woche voller Samstage“</p> <p>Wir basteln einen Geburtstagskalender</p>

Kompetenz im Zeugnis	Zeit	Bereich	Schwerpunkt	Themenvorschläge	Diagnose verbindliche LZK, o.ä.	Schulspezifisch (außersch. Lernorte, fächerverbind., Material)
<i>Beschreiben und vergleichen Gebräuche und Gewohnheiten von Menschen aus anderen Kulturen mit eigenen</i>						
Untersucht die Bedeutung und Aufgaben der Sinnensorgane	bis zu den Osterferien	Natur und Leben	Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit	Sinne	Lapbook zum Thema Sinne SchülerInnenvorträge	Stationsarbeit und Versuche Recherche im Internet Lesebuch Kapitel „Herzklopfen und Magenknurren“
Untersucht die Ernährungsgewohnheiten und kennt gesunde/ungesunde Lebensmittel				Ernährung und Gesundheit: Der Weg der Nahrung Die Ernährungspyramide Entspannung und Bewegung	Klasse 2000: Klaros Pauseneck Entspannen mit Klaro Klaros Pausengeschichten Lesebuch Kapitel	

Kompetenz im Zeugnis	Zeit	Bereich	Schwerpunkt	Themenvorschläge	Diagnose verbindliche LZK, o.ä.	Schulspezifisch (außersch. Lernorte, fächerverbind., Material)
						„Herzklopfen und Magenknurren“ Gesundes Frühstück
Beobachtet, benennt, beschreibt die typischen Merkmale ausgewählter Pflanzen und Tiere	(optional)		Tiere, Pflanzen, Lebensräume	Im Frühling Schmetterlinge	Referate Schmetterlings-portfolio	Lesebuch Kapitel „Wiesenzwerge und Baumriesen“ und „Herbsttöne und Frühlingsfarben“ Tu-Was! (Schmetterlinge)
<i>Lernen an Beispielen die Lebensbedingungen und Lebensgewohnheiten von Menschen anderer Zeiträume kennen</i>		Zeit und Kultur	Früher und Heute	Ritter und Mittelalter	Quiz zu Ritter und Mittelalter	Lernwerkstatt Klassenfahrt nach Neuss-Uedesheim Lieder, Basteln von Schildern, Wappen, Kleidungsstücken (MU, KU)
<i>Bezeichnet menschliche Körperteile und Geschlechtsmerkmale</i>	Bis zu den Sommerferien	Mensch und Gemeinschaft	Mädchen und Jungen	Ich – Du – Wir	Reflexionsbögen Selbsteinschätzung	Lesebuch Kapitel „Herzklopfen und Magenknurren“ Lernwerkstatt
<i>Beschreibt Verhaltensweisen</i>			Frauen und Männer			

Kompetenz im Zeugnis	Zeit	Bereich	Schwerpunkt	Themenvorschläge	Diagnose verbindliche LZK, o.ä.	Schulspezifisch (außersch. Lernorte, fächerverbind., Material)
<p>von Jungen/Mädchen bzw. Freund/Freundinnen</p> <p>Formuliert und beschreibt eigene Bedürfnisse, positive/negative Gefühle und Interessen</p>			Freundschaft und Sexualität			<p>Rollenspiele</p> <p>Lieder (MU)</p> <p>Gefühlstagebuch</p> <p>Raufen und Ringen, Kooperationsspiele (SP)</p> <p>Sozialtraining, Vertrauensübungen,</p> <p>Heute bin ich (Mies van Hout) (KU)</p>
<p>Trennt Abfälle und beteiligt sich an der Müllvermeidung</p> <p>Beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen, vergleichen deren Lebenssituationen</p>			<p>Raum, Umwelt und Mobilität</p> <p>Umweltschutz und Nachhaltigkeit</p> <p>Zeit und Kultur</p> <p>Viele Kulturen – eine Welt</p>			<p>Abfälle sortieren und erstellen einer Übersicht</p> <p>Möglichkeiten der Abfallvermeidung</p> <p>Erstellen eines Ratgebers</p> <p>Ein Leben im Müll - Kinderarbeit</p>



Kompetenz im Zeugnis	Zeit	Bereich	Schwerpunkt	Themenvorschläge	Diagnose verbindliche LZK, o.ä.	Schulspezifisch (außersch. Lernorte, fächerverbind., Material)
Erkundet und beschreibt Arbeitsstätten/Berufe <i>Nutzen für Berichte und deren Gestaltung ihre Kenntnisse über vorhandene Medien</i>		Technik und Arbeitswelt Zeit und Kultur	Berufe und Arbeit Medien als Informationsmittel Mediennutzung	Berufe Medien	Medienpass	Realbegegnung Außerschulischer Lernort (WDR) Lesebuch Kapitel „Leseratten und PC-Mäuse“