

Arbeitsplan Sachunterricht – Vorwort

Die Fachkonferenz Sachunterricht hat sich entschieden, ohne ein spezielles Lehrwerk zu arbeiten, das oft nur wenig Inhalt zu vielen Themen bietet. In vielen Fällen ist ein fächerverbindender Unterricht v.a. mit dem Deutsch-Lehrwerk Zebra möglich, zum anderen sind Lehrkräfte in der zeitlichen Planung wesentlich flexibler. Gerade die Vernetzung mit verschiedenen Bereichen (s.u.) und Themen steht dabei im Vordergrund.

Kurzüberblick über die Bereiche und Schwerpunkte (entnommen aus dem Lehrplan Sachunterricht Grundschule)

1. Natur und Leben:

Im Bereich Natur und Leben stehen Begegnungen mit belebter und unbelebter Natur, mit physikalischen Phänomenen sowie die Beobachtung der eigenen Sinneserfahrungen und der Entwicklung des eigenen Körpers im Mittelpunkt.

2. Technik und Arbeitswelt:

Zentrale Inhalte dieses Bereichs sind die im Kontext von Arbeit, Produktion, Technik und Technologie entstandenen und genutzten Entwicklungen, mit denen Menschen ihre Lebenswelt verändert haben und die zu prägenden Bestandteilen unseres Alltags geworden sind.

3. Raum, Umwelt und Mobilität

Der Bereich Raum, Umwelt und Mobilität umfasst drei Schwerpunkte. Es geht um die Orientierung und Mobilität im eigenen Nahraum, um elementare geografische Orientierungsmuster in Nah- und Fernräumen und um den Schutz von Räumen und Umwelt.

4. Mensch und Gemeinschaft

Im Mittelpunkt stehen die Einstellungen und Verhaltensweisen, die für ein friedliches und verträgliches Zusammenleben benötigt werden. Für das Zusammenleben von Menschen und für die Entwicklung tragfähiger sozialer Beziehungen in Gruppen und Gemeinschaften sind verlässliche soziale Regelungen, Vereinbarungen und Verhaltensweisen, aber auch Möglichkeiten der Partizipation erforderlich.



5. Zeit und Kultur

Kinder benötigen zeitbezogene Orientierungshilfen, um sich in unterschiedlichen Alltagssituationen zurechtzufinden. Sie müssen lernen, mit Zeit, Zeiträumen und Zeiteinteilungen sachgerecht umzugehen. Eigene biografische und episodische Zeiterfahrungen sind dabei die Grundlage für ein sich entwickelndes Zeitverständnis.



JANUSZ-KORCZAK-SCHULE

Am Altenberger Kreuz 14 51105 Köln

SCHULEIGENE ARBEITSPLÄNE