

## Arbeitsplan Sachunterricht – Klasse 1

Der Arbeitsplan ist abgestimmt auf Inhaltsbereiche des Faches Sachunterricht.

Alle orange gekennzeichneten Spalten beschreiben die Aspekte, die speziell für unsere Schule gelten. Die Fachkonferenz evaluiert und ergänzt bei Bedarf.

Stand: November 2018

Kompetenz im Zeugnis	Zeit	Bereich	Schwerpunkt	Themenvorschläge	Diagnose verbindliche LZK, o.ä.	Schulspezifisch (außersch. Lernorte, fächerverbind., Material)
<p>erarbeitet gemeinsame Regeln bezüglich des Zusammenlebens in der Klasse/Schule</p> <p>formuliert und beschreibt eigene Bedürfnisse, positive/negative Gefühle und Interessen</p>	bis zu den Herbstferien	<b>Mensch und Gemeinschaft</b>	Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Familie	Klassenregeln, Dienste und Umgang in der Klasse (Anfangsunterricht)		<p>Regelplakat</p> <p>Fächerübergreifend: Klassengirlände, Kennenlernspiele etc.</p>
<p>orientiert sich auf dem Schulweg/ in der Schulumgebung</p>		<b>Raum, Umwelt und Mobilität</b>	Schule und Umgebung	...erkunden Schulwege und Schulumgebung sowie wichtige Einrichtungen im Wohnort,		Schulhausrallye

Kompetenz im Zeugnis	Zeit	Bereich	Schwerpunkt	Themenvorschläge	Diagnose verbindliche LZK, o.ä.	Schulspezifisch (außersch. Lernorte, fächerverbind., Material)
kennt die Jahresuhr		<b>Zeit und Kultur</b>	<p>Schulweg und Verkehrssicherheit</p> <p>Zeiteinteilung und Zeiträume</p>	<p>orientieren sich mit Hilfe von Wege- bzw. Lageskizzen und Hinweisschildern und beachten sie</p> <p>...können unterschiedliche Zeiteinteilungen und Zeitmessungen sachgerecht verwenden (z. B. Uhrzeit, Stundenplan, Tagebuch, Jahreszeiten, Jahreskalender)</p> <p>...ermitteln wichtige Ereignisse und Daten zur eigenen Lebensgeschichte und stellen diese chronologisch dar</p> <p>...beschreiben Feste und Feiern und ordnen sie dem Jahreskreis und den</p>		<p>Fächerübergreifend Musik: Jahresuhr, Es war eine Mutter... Deutsch: Tagesabläufe Tagebucheintrag Morgenkreis (Kalender)</p>

Kompetenz im Zeugnis	Zeit	Bereich	Schwerpunkt	Themenvorschläge	Diagnose verbindliche LZK, o.ä.	Schulspezifisch (außersch. Lernorte, fächerverbind., Material)
<p>beobachtet, benennt, beschreibt die typischen Merkmale ausgewählter Pflanzen/Tiere</p> <p>kennt, erklärt, beachtet Verkehrszeichen/ -regeln</p>	<p><b>Bis zu den Weihnachtsferien</b></p>	<p><b>Raum, Umwelt und Mobilität</b></p>	<p>Herbst: Igel</p> <p>Verkehrsräume und Verkehrsmittel</p>	<p>Jahreszeiten zu</p> <p>Der Igel (alternativ: Fuchs, Überthema: Herbst)</p> <p>...erklären optische und akustische Zeichen und geltende Verkehrsregeln und wenden diese als Fußgänger im Straßenverkehr an (z. B. Verkehrszeichen, Ampel, Warnsignale)</p> <p>...untersuchen, reflektieren und beschreiben Merkmale sicherheitsorientierter Kleidung</p>		<p>Herbstspaziergang im Wald Herbstwerkstatt</p> <p>Fächerübergreifend: Kunst Kastanienmännchen Blätterbilder</p> <p>Fächerübergreifend Mathe: Geometrische Formen ADAC Sicherheitswesten</p> <p>Richtungshören</p> <p>Ausflüge/ Unterrichtsgänge</p>

Kompetenz im Zeugnis	Zeit	Bereich	Schwerpunkt	Themenvorschläge	Diagnose verbindliche LZK, o.ä.	Schulspezifisch (außersch. Lernorte, fächerverbind., Material)
kennt die Jahresuhr		<b>Zeit und Kultur</b>	Zeiteinteilung und Zeiträume	<p>...beschreiben Feste und Feiern und ordnen sie dem Jahreskreis und den Jahreszeiten zu (St. Martin, Advent, Weihnachten)</p> <p>...können unterschiedliche Zeiteinteilungen und Zeitmessungen sachgerecht verwenden (z. B. Jahreszeiten, Jahreskalender)</p>		Fächerübergreifend Musik: Lied „Jahresuhr“
<p>untersucht die Ernährungsgewohnheiten und kennt gesunde/ ungesunde Lebensmittel führt Experimente durch (beobachten, beschreiben, vergleichen)</p> <p>beobachtet, benennt, beschreibt</p>	<b>Bis zu den Osterferien</b>	<b>Natur und Leben</b>	<p>Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit</p> <p>Zähne</p>	<p>...erklären Grundsätze der Körperpflege, der gesunden Ernährung und der gesunden Lebensführung</p> <p>...formulieren Regeln und Tipps für eine gesunde Lebensführung (z.B. Ernährung, Körperpflege, Erste Hilfe)</p> <p>...beobachten und benennen ausgewählte Pflanzen, deren typische</p>		<p>Zahnarztbesuch</p> <p>Lernort: pflanzen Frühblüher</p>
		<b>Natur und Leben</b>	Tiere, Pflanzen und Lebensräume			

Kompetenz im Zeugnis	Zeit	Bereich	Schwerpunkt	Themenvorschläge	Diagnose verbindliche LZK, o.ä.	Schulspezifisch (außersch. Lernorte, fächerverbind., Material)
<p>die typischen Merkmale ausgewählter Pflanzen</p> <p>beschreiben Feste und Feiern und ordnen sie dem Jahreskreis und den Jahreszeiten zu</p> <p>trennt Abfälle und beteiligt sich an der Müllvermeidung</p>		<p>Zeit und Kultur</p> <p>Raum, Umwelt und Mobilität</p>	Zeiteinteilung und Zeiträume	<p>Merkmale und beschreiben deren Lebensraum (z. B. Frühblüher)</p> <p>...beschreiben Feste und Feiern und ordnen sie dem Jahreskreis und den Jahreszeiten zu (Ostern)</p> <p>...sortieren die Abfälle in der Klasse und erstellen dazu eine Übersicht</p> <p>...ermitteln Möglichkeiten der Abfallvermeidung und erstellen dazu einen Ratgeber</p>		<p>auf dem Schulhof Frühlingserntefest</p> <p>Fächerübergreifend Kunst, Musik</p> <p>Fächerübergreifend: Kunst: Gestalten Ostereier/ Osterhasen/ Deko</p> <p>Religion: Symbole</p> <p>Mathematik: Kombinatorik</p> <p>Papierherstellung</p>
beobachtet,	Bis zu den		Tiere, Pflanzen und	...erkunden Körperbau und		Zoobesuch/ Besuch

Kompetenz im Zeugnis	Zeit	Bereich	Schwerpunkt	Themenvorschläge	Diagnose verbindliche LZK, o.ä.	Schulspezifisch (außersch. Lernorte, fächerverbind., Material)
benennt, beschreibt die typischen Merkmale ausgewählter Pflanzen	Sommerferien	Natur und Leben	Lebensräume	Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse (z. B. Haus- oder Zootiere)		der Haustiere in der Schule
führt Experimente durch (beobachten, beschreiben, vergleichen)		Natur und Leben	Stoffe und ihre Umwandlung	...vergleichen und untersuchen Materialien und deren Eigenschaften (z. B. Härte, Geruch, Farbe, Löslichkeit, belebt/unbelebt) und beschreiben Ähnlichkeiten und Unterschiede		Tu Was! Veränderungen