

Arbeitsplan Sachunterricht – Klasse 3

Der Arbeitsplan ist abgestimmt auf Inhaltsbereiche des Faches Sachunterricht.

Alle orange gekennzeichneten Spalten beschreiben die Aspekte, die speziell für unsere Schule gelten. Die Fachkonferenz evaluiert und ergänzt bei Bedarf.

Stand: November 2018

Kompetenz im Zeugnis	Zeitraum	Bereich	Schwerpunkt	Themenvorschläge	Diagnose verbindliche LZK, o.ä.	Schulspezifisch (außersch. Lernorte, fächerverbind., Material)
alle Kompetenzen zum Sozialverhalten zeigt Interesse an unseren Themen und bringt sich aktiv ein	regelmäßig regelmäßig	Mensch und Gemeinschaft	Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Familie	Klassenrat	Übernahme von Aufgaben, Regelbewusstsein	

Kompetenz im Zeugnis	Zeitraum	Bereich	Schwerpunkt	Themenvorschläge	Diagnose verbindliche LZK, o.ä.	Schulspezifisch (außersch. Lernorte, fächerverbind., Material)
<p><i>beobachtet, benennt, beschreibt die Entwicklung ausgewählter Pflanzen/Tiere</i></p> <p><i>beschreibt Zusammenhänge in Lebensräumen für Tiere, Menschen und Pflanzen</i></p> <p>plant Experimente, führt sie durch und wertet sie aus</p> <p>geht mit lebendigen Tieren sachgerecht um</p>	bis zu den Herbstferien	Natur und Leben	Tiere, Pflanzen, Lebensräume	Z.B. Regenwürmer, Schnecken, Ameisen,	Eigene und Fremdevaluationen Lernzielkontrolle	<p>Z.B. im Rahmen einer Werkstatt;</p> <p>nach Regenwürmern auf dem Schulgrundstück suchen</p> <p>Regenwurmbeobachtungskasten</p> <p>Deutsch: Schlüsselwörter markieren und diese als Hilfe für den Vortag nutzen</p>

Kompetenz im Zeugnis	Zeitraum	Bereich	Schwerpunkt	Themenvorschläge	Diagnose verbindliche LZK, o.ä.	Schulspezifisch (außersch. Lernorte, fächerverbind., Material)
<p>plant Experimente, führt sie durch und wertet sie aus</p> <p><i>untersucht und beschreibt die Bedeutung Wasser, Luft, Wärme und Licht für Menschen und Tiere</i></p> <p>beachtet vereinbarte Sicherheitsregeln</p> <p>kennt und nutzt Fachbegriffe</p>	nach den Herbstferien		Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall	Feuer	systematische Beobachtung während der Durchführung der Experimente in den Gruppen Lernzielkontrolle	Brandschutzerziehung bei der Feuerwehr Pyrophyten (Flora)
<p>wendet Verkehrsregeln sicher an und verhält sich in Verkehrssituationen normgerecht</p> <p><i>benennt und erklärt die Teile eines verkehrssicheren Fahrrades</i></p> <p>kennt die Lebensbedingungen</p>	nach den Weihnachtsferien	Raum, Umwelt und Mobilität	Verkehrsräume und Verkehrsmittel Schulweg und Verkehrssicherheit	Verkehrserziehung	Radfahrausbildung	
		Zeit und Kultur	Früher und heute			

Kompetenz im Zeugnis	Zeitraum	Bereich	Schwerpunkt	Themenvorschläge	Diagnose verbindliche LZK, o.ä.	Schulspezifisch (außersch. Lernorte, fächerverbind., Material)
<p>von Menschen anderer Zeiträume und Kulturen, z.B. Römer</p> <p>plant Experimente, führt sie durch und wertet sie aus</p> <p>beachtet vereinbarte Sicherheitsregeln</p> <p>recherchiert mit / in Medien und nutzt die Informationen für eine Präsentation</p> <p>dokumentieren und beschreiben technische Erfindungen</p>	nach den Osterferien	<p>Natur und Leben</p> <p>Zeit und Kultur</p> <p>Technik und Arbeitswelt</p>	<p>Magnetismus und Elektrizität</p> <p>Zeiteinteilung und Zeiträume</p> <p>Werkzeuge und Materialien</p>	<p>Römer</p> <p>Strom/ Elektrizität</p> <p>Deutschland</p> <p>Erfindungen (Bionik)</p>	<p>Plakate, Vorträge LZK</p> <p>LZK, Arbeitsblätter, Versuche</p> <p>LZK, Plakate, Vorträge</p> <p>LZK, Präsentationen der Gruppenergebnisse</p>	<p>Römisch-Germanisches Museum</p> <p>GEW (Expertenvortrag in der Schule)</p> <p>Ausflug in die Flora</p>